



# Профессиональный союз учителей Швеции





## Профессиональный союз учителей Швеции

Профессиональный союз учителей Швеции («Лэрарфёрбундет», ПУШ) – крупнейшая организация, объединяющая преподавателей и руководителей образовательной сферы, и третий по

численности профсоюз страны. Он насчитывает 230 000 членов и организует учителей всех категорий в рамках всей общеобразовательной системы. Профессия учителя по большей части женская,

и женщины составляют 80% членов профсоюза.

ПУШ – это объединение, защищающее профессиональные интересы своих членов. Оно оказывает им помощь и поддержку во всем, что касается их профессиональной деятельности.

Само собой разумеется, что учителя всех категорий должны быть членами одного профсоюза. Вся шведская система образования представляет собой единое целое: от дошкольных учреждений и обязательной средней школы до гимназии и дальнейшего образования в высших учебных заведениях или системе обучения взрослых – все это звенья одной цепи. Всех учителей и школьных руководителей объединяет то общее, что составляет основу их профессии – работа на уровне педагогики.

Среди членов ПУШ наибольшими по численности являются группы учителей средней школы и гимназии, а также педагогов дошкольных учреждений. Помимо профессионально занятых, в числе членов профсоюза есть также студенты педагогических институтов и докторанты. Учителя, вышедшие на пенсию, могут оставаться в профсоюзе, поддерживая таким образом связь со сферой своих профессиональных интересов.

ПУШ не связан никакой партийно-политической принадлежностью, а членство в нем добровольно. Занимая определенную позицию по тому или иному вопросу, он исходит только из профессиональных интересов своих членов. Задачей профсоюза является защита их интересов по вопросам заработной платы и условий трудового найма, а также содействие развитию в образовательной области как в педагогическом, так и в организационном

аспектах. Одной из задач профсоюза является также развитие сотрудничества и укрепление солидарности с учителями в других странах.

### **Политика Профсоюза учителей**

Профсоюз учителей Швеции стремится играть ведущую роль в педагогическом развитии в стране. Так как членами профсоюза являются представители всех видов и форм школьного образования, это позволяет нам охватить всю эту сферу и работать над развитием продолжающегося обучения от дошкольного образования через весь путь обучения в общеобразовательной школе и до учебы в вузах и в системе образования взрослых.

Работа нашего профсоюза направлена на то, чтобы добиться для учителей решающего влияния в своей профессиональной сфере и укрепить их профессиональную роль. Вместе с тем, мы добиваемся такой оплаты их труда, которая отвечала бы высоким требованиям, предъявляемым к уровню их подготовки, и лежащей на них ответственности.

ПУШ проводит широкую и всеобъемлющую работу по формированию общественного мнения, содействуя этим осуществлению целей своей профсоюзной политики. В частности, Союз учителей является инстанцией, на отзыв которой направляются вопросы, рассматриваемые в исследовательских отчетах правительства и парламента Швеции, риксдага, представители Профсоюза входят в состав референтных групп в ходе законоподготовительной работы правительства, а его президиум поддерживает прямой контакт с ответственными политиками государственного уровня. ●

# Главные вопросы Профсоюза учителей

Все учащиеся могут приобретать знания и успевать в школе. Каждому из них должны быть предоставлены возможности в максимальной степени развивать свои способности. Первейшим условием этого является сильное, влиятельное и ответственное учительское сословие. Таков исходный пункт политики ПУШ. Вот некоторые из вопросов, которыми мы занимаемся:

## ⇒ Образованные и компетентные учителя

Высокая образованность и компетентность учителей – важнейший фактор, от которого зависит успеваемость учащихся. Необходимо поддерживать высокий качественный уровень подготовки и наращивать ресурсы системы педагогического образования для полного обеспечения потребности в учителях.

## ⇒ Хорошим учителям – хорошую зарплату

Выбор профессии учителя должен быть привлекательным. Труд высокообразованного учителя должен достойно оплачиваться. Необходимо повысить уровень начальной заработной платы, чтобы привлечь лучших студентов, а зарплата опытных учителей должна отражать их компетенцию. Квалифицированным учителям должны быть обеспечены возможности карьерного роста, не требующие, чтобы они оставляли школу.

## ⇒ Спокойные условия для работы, хорошие условия труда

Школа должна быть защищенным и безопасным местом работы для всех, кто в ней находится. Трудовая среда, условия для занятий, организация помещений должны способствовать учебному процессу. Учителям и школьным руководителям должны быть предоставлены полномочия, необходимые для создания и поддержания хороших условий работы как для детей, так и для взрослых. Защищенность и взаимное

уважение являются необходимыми предпосылками эффективного обучения.

## ⇒ Самоуправление в школах

Школы должны сами управлять своей текущей деятельностью. Необходимо укреплять влияние руководителей школ, учителей и учащихся на принятие всех тех решений, от которых зависят работа школы и распределение ресурсов.

## ⇒ Научная работа учителя и для учителя

Требования к школе растут. Стоящие перед учителем задачи требуют постоянного наращивания знаний и развития меотдики. Вот почему необходимо укреплять научную работу. Необходимы научные исследования, проводимые учителями и в интересах учительской профессии, которые бы разрабатывали важную с их точки зрения проблематику.

## ⇒ Развитию – время

Учителю в осуществлении его призвания нужны глубокие и постоянно обновляемые знания. Время учителя должно быть разделено между преподаванием, планированием и разбором занятий и работой по совершенствованию образовательного процесса.

## ⇒ Избавляться от шаблонов

Школа – эффективный канал для борьбы с предрассудками и разрушения стереотипов. Равноправие и плюрализм – это и вопрос справедливости, и вопрос качества. Всем должны быть обеспечены возможности развития, без таких препятствий, как, например, традиционное гендерно обусловленное мышление.

## ⇒ На школу нельзя жалеть средств

Образование – ключевой фактор благосостояния и экономического роста. А потому на школу нельзя жалеть средств. Школе необходимо увеличить ресурсы. ●



Дошкольные учреждения являются в Швеции частью образовательной системы. Муниципалитеты обязаны предоставлять детям от одного года и вплоть до достижения ими школьного возраста места в дошкольных учреждениях.

## **Профсоюз учителей** – часть профсоюзного движения

Швеция имеет давние традиции профсоюзной деятельности, и принадлежность к профсоюзам очень высока. Около 80% рабочих и служащих являются членами того или иного профессионального объединения. Среди учителей членство составляет около 90%.

Первая профессиональная организация учителей была создана в 1880 г. Профсоюз учителей и его предшественники неизменно играли активную роль в развитии шведской школьной системы, проявляя глубокую заинтересованность как в вопросах педагогики, так и профсоюзной работы.

В Швеции три центральных профсоюзных организации: Центральное объединение профсоюзов Швеции («ЛО»), организующее рабочих, и две организации служащих – Центральное объединение служащих («ТСО») и Центральное объединение работников с высшим образованием («САКО»). Союз учителей относится к «ТСО».

В составе «ТСО» 17 различных профсоюзов, охватывающих как частный, так и общественный – государственный и муниципальный – секторы. В совокупности

они насчитывают более миллиона членов. «ТСО» стоит на страже общих социальных и экономических интересов своих членов, уделяя большое внимание вопросам, касающимся рынка труда, условий труда, семейной политики, налоговой политики, макроэкономики.

В состав «САКО» входят Шведское объединение учителей («ЛР»), насчитывающее около 80 000 членов, а также Союз преподавателей высшей школы («СУЛФ») и Объединение руководителей школы («Скулледарфёрбундет»).

Договоры, касающиеся заработной платы и других вопросов, связанных с условиями на рабочих местах, заключаются между центральными организациями профсоюзов и организациями работодателей, крупнейшим из которых в области образования являются шведские муниципальные и областные советы, представляемые Шведской федерацией органов местного самоуправления («СКЛ»).

Стороны на рынке труда договариваются по вопросам оплаты труда в ходе переговоров. Государственный Институт урегулирования трудовых споров



(«Медлингсинститутет») содействует нормальному ходу процесса формирования заработной платы, а в отдельных случаях выполняет посредническую роль в трудовых конфликтах.

В Швеции действует закон «О совместном урегулировании трудовых отношений», согласно которому решения о существенных переменных, затрагивающих интересы работников, должны приниматься работодателем после переговоров с организацией, представляющей интересы трудового коллектива. Кроме того, этот закон делает возможным заключение договоров о совместном урегулировании трудовых отношений, что обеспечивает организациям трудящихся дополнительное влияние.

В Швеции условия труда на местах регулируются преимущественно коллективным трудовым договором между работодателем или организацией работодателей и профсоюзом. Предметом договора являются условия найма применительно к отдельным группам работников или местам работы. Коллективным договором определяются, в частности, заработная плата, продолжительность рабочего времени, отпуска и размер отпускных. Условия коллективного договора обязательны для членов соответствующей организации.

Работники государственного и муниципального сектора имеют те же права, что и работники частного сектора, во всем, что касается заключения коллективных договоров и конфликтных методов борьбы за свои права. Иными словами, как забастовки, так и локауты возможны и в общественном секторе. Однако, организации учителей предпочитают этому развитию сотрудничества с работодателями. Мы полагаем, что это более эффективный путь к желаемым результатам.

### **Процесс формирования заработной платы**

За последние 15-20 лет порядок формирования заработной платы в Швеции претерпел большие изменения. Произошел переход от высокоцентрализованного процесса с его тарифными ставками к преобладающему ныне процессу установления заработной платы на местах, индивидуализированному и все более

дифференцированному. Учителя расстались с прежней тарифной системой в ходе переговорного процесса 1995 года. Теперь переговоры о заработной плате учителей ведутся на местном уровне, а их результаты фиксируются в местном же коллективном договоре, заключаемом в рамках договора, подписанного на центральном уровне. Динамика заработной платы учителей за последние годы была хорошей, причем наши профсоюзные организаторы на местах и рядовые члены приобретают все больший опыт использования тех возможностей, которые открывает индивидуальное установление заработной платы.

### **Сотрудничество с другими профсоюзами**

Профсоюз учителей сотрудничает со Шведским объединением учителей («ЛР») в рамках Совета сотрудничества учителей. Это взаимодействие выражается в том, что оба профсоюза выступают на переговорах с работодателями как одна сторона. Кроме того, ПУШ сотрудничает с Объединением руководителей школы («Скулледаре-фёрбундет»). В частности, мы заключаем совместные договоры, а также в некоторых случаях совместно выступаем в средствах массовой информации. Благодаря этим формам сотрудничества мы приобретаем большее влияние, так как говорим тогда от имени всего учительского сословия Швеции. Мы также активно стремимся к углублению и развитию отношений в рамках Совета сотрудничества учителей. ●



Выбор профессии учителя должен быть привлекательным и труд высокообразованного учителя должен достойно оплачиваться.

# Школьная система

Управление шведской школой децентрализовано. На государственном уровне, то есть на уровне парламента и правительства, утверждаются учебные планы, национальные цели и директивы общественной общеобразовательной системы. Из государственного бюджета муниципалитетам на различные образовательные нужды выделяются ассигнования в дополнение к их обычным налоговым поступлениям.

В рамках тех целей и задач, которые определены государством, каждый муниципалитет самостоятельно определяет, как должна осуществляться школьная деятельность. Она планируется дирекцией школы совместно с учителями, исходя из учебных планов, национальных целей и школьного плана.

Работу школ инспектирует и оценивает «Скулверкет», Государственное управление среднего образования.

Дошкольные учреждения являются в Швеции частью образовательной системы. Муниципалитеты обязаны предоставлять детям от одного года и вплоть до достижения ими школьного возраста места в дошкольных учреждениях. Здесь воспитательная работа совмещается с уходом за детьми, когда их родители работают. За содержание ребенка в дошкольном учреждении с родителей взимается плата, но когда ребенку исполняется четыре года, родители имеют право на 525 часов в год бесплатного содержания, что соответствует трем часам в день в течение учебного года.

Всем детям в возрасте шести лет муниципалитеты обязаны предоставлять места в т.н. дошкольных классах. Здесь дошкольные педагоги, учителя и педагоги по внеклассной работе совместно подготавливают детей к поступлению в обязательную общеобразовательную школу-девятилетку, обучение в которой продолжается от 7 до 16 лет. В дополнение к школе для детей младшего возраста предусматриваются дома для внеклассных занятий. Это делается для того, чтобы дети могли проводить свободное время после окончания учебного дня в развивающей

и стимулирующей обстановке под руководством взрослых.

Обучению в школе подлежат все дети в возрасте от семи до шестнадцати лет. По желанию родителей ребенка можно отдать в школу уже в шесть лет. Обучение обязательно и бесплатно. Как правило, родители не несут расходов и на учебные пособия, школьное питание, медицинский уход за детьми и развозку школьников.

Учебный год начинается обычно в конце августа и продолжается до начала июня следующего календарного года. Таким образом, он продолжается в целом около 40 недель. Школьная неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. На период с 20 декабря до первых чисел января приходятся большие зимние каникулы, чуть более двух недель.

Согласно закону муниципалитеты обязаны предоставлять всем выпускникам школы обязательного общего образования возможность продолжить учебу в гимназии. По мере возможности учащимся должны предоставляться места в гимназиях в соответствии с их первоочередным выбором. Обучение в гимназии, продолжающееся три года, бесплатное. Это добровольная форма образования, однако почти все выпускники средних школ продолжают свое образование в гимназиях. Право на поступление в гимназию сохраняется за ними вплоть до достижения ими 20-летнего возраста и в течение всего этого года. После этого срока им предоставляется возможность получить гимназическое образование в системе обучения взрослых. В шведской гимназии, соединяющей обучение по профессионально ориентированным и теоретическим программам, молодые люди приобретают базовые знания и навыки, необходимые как для профессиональной деятельности и жизни в обществе, так и для продолжения образования.

Муниципалитеты обязаны заботиться об организации бесплатного школьного обучения детей и подростков и найме учителей. Государство утверждает учебные планы, осуществляет надзор и оценивает образовательную работу. Во всем остальном





Высшие учебные заведения и университеты являются в Швеции государственными учреждениями и подчинены правительству, но они все-таки располагают большой автономией. Они самостоятельно решают вопросы административного характера и вопросы использования имеющихся в их распоряжении ресурсов.

муниципалитеты пользуются большой свободой в отношении организации образовательного процесса.

Наряду с общественным школьным сектором существуют и так называемые свободные школы как обязательного общего образования, так и гимназии. Отличает их то, что у них другой принципал (собственник) сравнительно с теми школьными учреждениями, которые организуются муниципальными или областными советами. От 5 до 10 процентов школьников в стране обучаются в свободных школах. В Швеции есть и частные дошкольные учреждения, которые посещают 12 процентов детей младшего возраста. Свободные школы и частные дошкольные учреждения субсидируются муниципальными властями на тех же основаниях, что и общественные школьные учреждения.

Высшие учебные заведения и университеты являются государственными учреждениями и подчинены правительству. Их деятельность также определяется теми рамками и ресурсами, которые определяют парламент и правительство. Образовательная миссия университетов и высших учебных заведений формулируется правительством. Этими предписаниями определяются цели деятельности. В частности, устанавливается, какое число студентов в расчете на полный год обучения должен иметь университет или вуз, а также

каким должно быть число выпускников за трехлетний период. В рамках тех задач и правил, которые установлены парламентом и правительством, университеты и высшие учебные заведения располагают большой автономией. Они самостоятельно решают вопросы административного характера, вопросы использования имеющихся в их распоряжении ресурсов и организации учебного процесса.

Обучение в высшей школе бесплатное, но это не распространяется на учебную литературу. Студенты финансируют свои занятия, беря ссуды на обучение. Эти ссуды выдаются на сравнительно льготных условиях и подлежат погашению в течение 25-летнего срока либо списываются по достижении кредитополучателем 67 лет.

Педагогическое образование в Швеции включает в себе несколько частей, которые до известной степени допускают возможность выбора. Выбор студентом курсов, направлений и специализаций определяет, какого типа диплом о педагогическом образовании ему будет присвоен. Все будущие учителя, вне зависимости от выбранного направления, изучают общий блок дисциплин, составляющий основу педагогического образования. Продолжительность обучения варьируется от 3,5 до 5,5 лет. В настоящий момент выдается только диплом общего образца, но по различным направлениям обучения. ●

# Организация профсоюза учителей

Основа Профсоюза учителей – его местные отделения. Каждое из них организует членов по одному из 290 муниципалитетов Швеции. Правление местного отделения избирается его членами. Важной задачей правления является проведение переговоров с работодателем и заключение коллективного договора о заработной плате и условиях труда.

Правление, кроме того, наблюдает за положением дел на рабочих местах, занимается формированием общественного мнения, организует обучение избранных представителей и членов профсоюза. Местные отделения ПУШ должны также заниматься вопросами развития школы. На каждом рабочем месте есть свой профсоюзный организатор, к которому могут обращаться члены и задачей которого является быть побудительной силой в профсоюзной работе на местах.

На собраниях местного отделения члены ПУШ могут влиять на его деятельность, внося предложения и участвуя в голосованиях.

Работой Профсоюза Учителей Швеции на национальном уровне руководит Правление Профсоюза. Оно состоит из президиума во главе с председателем и двух его заместителей; всего в Правлении 14 членов, представляющих различные регионы страны. Заседания Правления проводятся с периодичностью примерно в один месяц.

Высшим руководящим органом Профсоюза учителей является съезд, проводимый каждые три года. Члены Профсоюза избирают на съезд 251 делегата, которые затем принимают решения о стратегии ПУШ на предстоящие три года. Предложения и запросы съезду могут направляться как отдельными членами Профсоюза, так и его местными отделениями. Съезд также избирает Правление Профсоюза.

В период между съездами не реже одного раза в год проводятся представительные собрания. Представительство на них состоит из 119 делегатов, а также членов Правления Профсоюза. Представительное собрание является совещательным органом при Правлении по всем вопросам, за

исключениям договорных, по которым оно выступает в качестве органа, принимающего решения.

В силу того, что ПУШ представляет множество различных категорий учителей, в его составе образуются особые комитеты по различным формам школьного образования и предметные комиссии. Их задачей является учет интересов членов профсоюза именно в их сфере образования или их предметной области. В составе Профсоюза учителей есть также объединение руководителей школьных учреждений, защищающее особые интересы этой группы. У членов-студентов педагогических институтов также есть своя организация в рамках ПУШ. Как студенты, так и школьные руководители входят в Правление Профсоюза одним кооптированным представителем.

## Центральная канцелярия профсоюза учителей

В штаб-квартире Профсоюза учителей Швеции, Доме учителя в Стокгольме, работают около 170 представителей и других служащих. Помимо главного офиса, Союз имеет 11 региональных представительств по всей стране. Число работников в региональных офисах составляет порядка 120.

Главный офис координирует работу Профсоюза и отвечает за проведение переговоров на центральном уровне, изучение и подготовку вопросов и выработку стратегий. В нем сосредоточена также обширная информационная деятельность. Еженедельно профсоюзным организаторам на местах рассылается информационный бюллетень. Отсюда же по местным отделениям регулярно распространяются брошюры, руководящие документы и другие информационные материалы.

Важной задачей Профсоюза учителей является формирование общественного мнения. Проводится большая работа по связям со средствами массовой информации, подготовке дискуссионных статей, участию в передачах радио и телевидения, проведению расследований, имеющих новостную ценность.



Организация профсоюза учителей.

### Льготы для членов

Все члены Профсоюза получают выпускаемое раз в две недели профсоюзное издание «Учительская газета» («Лэрарнас Тиднинг»), у которой более 240 000 читателей. Это делает ее одним из самых тиражных периодических изданий в Швеции. Газета доставляется почтовой рассылкой. Она освещает вопросы образования во всех его областях от дошкольных учреждений до высших учебных заведений. В газете рассматриваются вопросы педагогической науки и педагогического развития, подготовки преподавателей, трудовой жизни в школьных учреждениях, а также специфически профсоюзные вопросы, касающиеся учителей.

Ежеквартально они получают также «Педагогический журнал» («Педагогиска Магасинет»), который, среди прочего, сообщает об исследованиях в области педагогики и служит важным форумом педагогических дискуссий. Кроме того, Союз выпускает ряд специализированных изданий для определенных категорий работников

образования, освещающих вопросы их области и их предмета.

Еще одной важной задачей Профсоюза учителей является профсоюзное обучение. Ежегодно в образовательных мероприятиях профсоюза принимают участие до 30 000 членов.

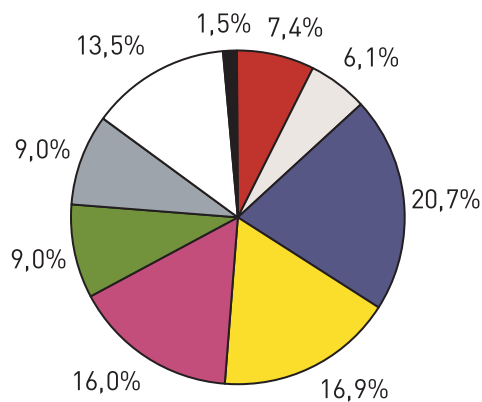
Профсоюзное обслуживание предоставляется членам ПУШ, в первую очередь, их местными отделениями, но они могут обращаться за помощью и к представителям Профсоюза на региональном уровне. В случае забастовки или локаута членам профсоюза оказывается финансовая поддержка из забастовочного фонда ПУШ. Членство в профсоюзе обеспечивает также возможность вступления в фонд потери занятости и право заключения льготных договоров страхования со Страховым обществом учителей («Лэрарфёршекрингар»), находящимся в совместном владении Профсоюза учителей и Шведского объединения учителей. Членам Профсоюза учителей предоставляется и ряд других льгот.●

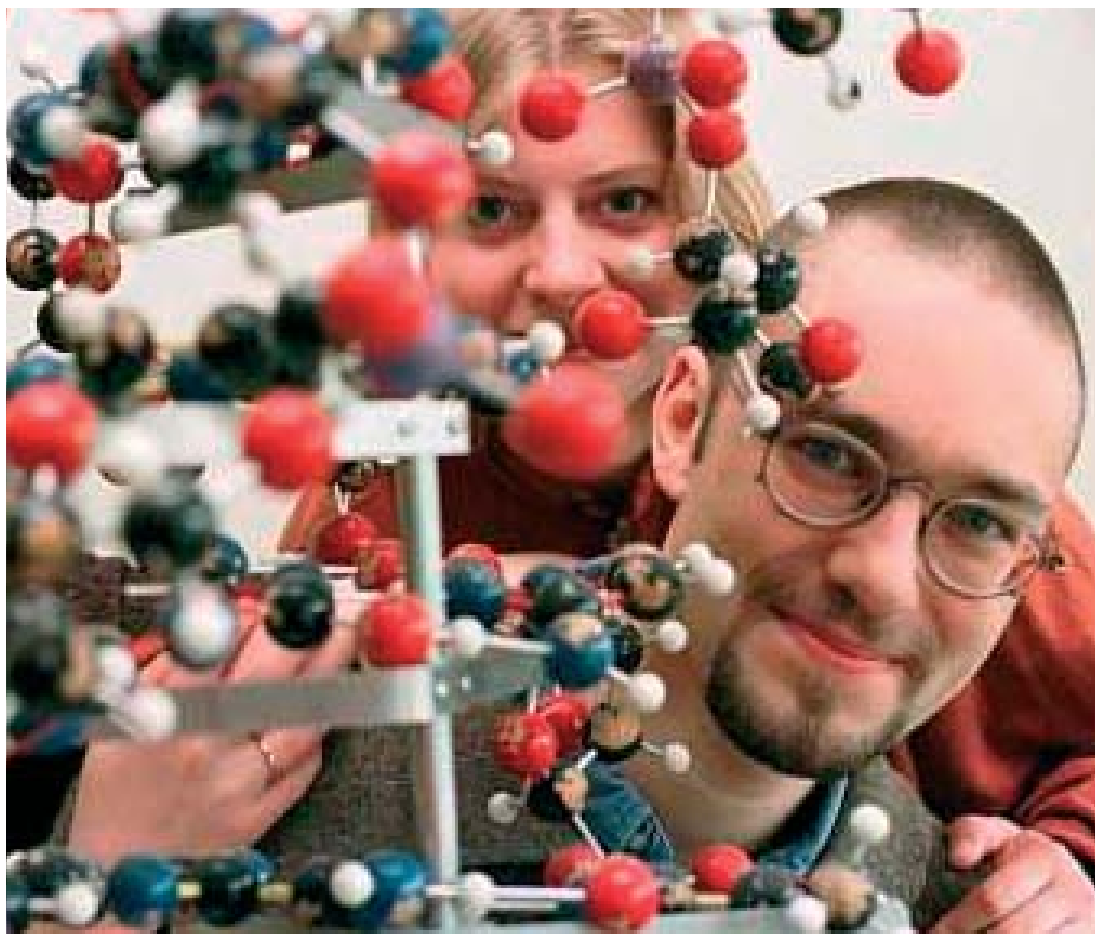
# Бюджет Профсоюза учителей

Бюджет Профсоюза образуется из ежемесячных членских взносов. Их размер определяется величиной заработной платы и составляет приблизительно 1,5% от

суммы дохода. На приводимой секторной диаграмме показано распределение расходов по различным статьям. Приведены данные за 2004 год. ●

	Млн. крон	%
■ 1 Центральное представительство	29,3	7,4%
□ 2 Отчисления другим организациям	24,1	6,1%
■ 3 Местные отделения	82,2	20,7%
■ 4 Региональные офисы	66,9	16,9%
■ 5 Персонал	63,5	16,0%
■ 6 Содержание офисов	35,7	9,0%
■ 7 «Учительская газета»/» Педагогический журнал	35,6	9,0%
□ 8 Информация, профсоюзное обучение	53,6	13,5%
■ 9 Международное сотрудничество	5,8	1,5%
	<u>396,7</u>	





Все будущие учителя, вне зависимости от выбранного направления, изучают общий блок дисциплин, составляющий основу педагогического образования.

## **Международное профсоюзное сотрудничество**

Активное участие Профсоюза учителей в международном сотрудничестве зиждется на тех же профсоюзных ценностях, что и его деятельность внутри страны, в частности, в том, что касается политики формирования заработной платы, образовательной политики и вопросов влияния.

ПУШ сотрудничает с организациями преподавателей во всем мире. Сотрудничество осуществляется в форме посещений и обмена информацией по вопросам профессиональной и профсоюзной

деятельности. Наша работа направлена на защиту и укрепление профессиональных прав учителей, на поддержку организаций учителей и профсоюзных лидеров, подвергающихся притеснениям. Мы осуществляем сотрудничество в области развития более чем с 20 организациями учителей Африки, Азии, Латинской Америки и Восточной Европы. Эта работа имеет целью поддержку усилий учительских организаций, направленных на организационное строительство, на их



укрепление, демократизацию и достижение ими независимого статуса.

Союз учителей поддерживает различные формы профсоюзного обучения, усилия, способствующие укреплению положения учителей-женщин, и меры, направленные на то, чтобы школьное обучение стало доступным большему числу детей. 1,5 процента от суммы членских взносов направляются на международное сотрудничество, причем не менее половины – на сотрудничество в области развития.

**Союз учителей Швеции является членом следующих международных организаций:**

NLS, Консультативное совещание организаций учителей Северных стран  
EI, Пан-европейская структура  
Интернационала образования  
ETUCE, Европейский профсоюзный комитет по образованию  
EI, Интернационал образования (ИО)

**Как члены Центрального объединения служащих («ТСО») мы входим также в состав следующих организаций:**

NFS, Совет профсоюзов Северных стран  
ETUC, Европейская федерация профсоюзов  
ICFTU, Международная конфедерация свободных профсоюзов. ●





## Lärarförbundet

Lärarförbundet, Box 12229, SE-102 26 Stockholm, Швеция

Офис: Segelbåtsvägen 15, Stora Essingen, Stockholm

телефон: +46 8 737 65 00, факс: +46 8 656 94 15

Сайт в интернете: [www.lararforbundet.se](http://www.lararforbundet.se), Е-почта: [kansli@lararforbundet.se](mailto:kansli@lararforbundet.se)